

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА

МОУ СШ № 83

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

заместитель директора по УВР

Директор МОУ СШ № 83

Хужахметова М.Н.

Юданова С.Ю.

Леоверина А.В.

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Протокол методсовета № 1
от «29» августа 2024 г.

Приказ № 218
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Секреты русской речи»
для обучающихся 7 «Б» класса

учитель русского языка и литературы
Семенчук Н.С.

ВОЛГОГРАД 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Секреты русской речи» адресована учащимся 7 «Б» класса, на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа учебного курса разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции от 27 декабря 2023 г.);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371);
- приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования».

Место в учебном плане

В соответствии с учебным планом МОУ СШ № 83 на изучение курса отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Русскому языку как учебному предмету отводится большая роль в решении образовательных и воспитательных задач, которые в настоящее время стоят перед школой. Раскрытие богатства русского языка пробуждает у учащихся чувство гордости за великий, могучий, свободный русский язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за культуру речи.

Программа направлена на реализацию педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания и обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения;
- системность организации учебно-воспитательного процесса.

Данные занятия способствуют формированию у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомлению учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках.

Благотворное влияние оказывает курс на развитие речи учащихся. Обогащается словарный запас, вырабатываются навыки выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи. Учащиеся более самостоятельно, чем на уроке, анализируют материал, обобщают и сопоставляют грамматические явления, знакомятся с историей отдельных слов и выражений.

Занятия пробуждают у учащихся интерес к явлениям живой речи, развивают свойственную детям пытливость ума, любознательность. Поэтому работа здесь должна строиться таким образом, чтобы не дублировать материал урока, а расширять и углублять познания детей, воспитывать у них внимание и любовь к слову.

Содержание и методы обучения программы «Секреты русского языка» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Содержание программы построено на чередовании теоретических занятий с практическими. В качестве дидактического материала используются различные лингвистические словари, научно-популярные книги о русском языке, материалы для бесед, тесты, презентации по темам занятий.

Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Обучающиеся учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других. Занятия способствуют формированию у учащихся интереса к работе исследователя языка и вырабатывают профессиональный интерес к занятиям лингвистикой.

Содержание программы

Загадки фонетики (1ч).

Что изучает фонетика. Звуки гласные и согласные. Слог, ударение.

Тайны орфоэпии (6ч). Разные стили произношения. Особенности произношения мужских и женских отчеств. Будьте внимательны к безударным гласным!

Произносите правильно! Как простые звуки становятся волшебными.

Секреты графики (1ч).

Секреты орфографии и пунктуации (4ч).

«Коренные секреты». Пунктуация и смысл. Тайны письма. Проверяем свою грамотность

В гостях у лексики (4ч).

Поиск нужного слова. Притяжение слов. Мало слов, а горя реченька. Тысячи тонн словесной руды (повторение слов, тавтология, плеоназм).

Мир семантики (7ч).

В край изобилия и процветания. Встречи со словами-тёзками. Визит к паронимам.

Встреча с синонимами. Знакомство с антонимами. Стилистическая окраска слов. Словари – наши добрые друзья и помощники. **В мире крылатых слов (6ч).**

У слов бывают крылья. Фразеологические обороты. Загадки фразеологии. Ошибки при употреблении фразеологизмов. Не смешивайте фразеологизмы! Цитируйте фразеологизмы точно!

Образность речи (4ч).

Как простые слова становятся волшебными. Эпитеты, образные сравнения, метафора. Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза. Всегда ли оправдана образность речи?

Обобщающее занятие (1ч). Защита проектов.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	План	Факт
	Загадки фонетики	1		
1	Загадки фонетики.	1		
	Тайны орфоэпии	6		
2	Тайны орфоэпии.	1		
3	Разные стили произношения.	1		
4	Особенности произношения мужских и женских отчеств.	1		
5	Будьте внимательны к безударным гласным!	1		
6	Произносите правильно!	1		
7	Как простые звуки становятся волшебными.	1		
	Секреты графики	1		
8	Секреты графики.	1		
	Секреты орфографии и пунктуации	4		
9	«Коренные секреты».	1		
10	Пунктуация и смысл.	1		
11	Тайны письма.	1		
12	Проверяем свою грамотность.	1		
	В гостях у лексики	4		
13	Поиск нужного слова.	1		
14	Притяжение слов.	1		
15	Мало слов, а горя реченька.	1		
16	Тысячи тонн словесной руды (повторение тавтология).	1		
	Мир семантики	7		
17	В край изобилия и процветания.	1		
18	Встречи со словами-тёзками.	1		
19	Визит к паронимам.	1		
20	Встреча с синонимами.	1		
21	Знакомство с антонимами.	1		
22	Стилистическая окраска слов.	1		
23	Словари – наши добрые друзья и помощники.	1		
	В мире крылатых слов	6		
24	У слов бывают крылья.	1		
25	Фразеологические обороты.	1		
26	Загадки фразеологии.	1		
27	Ошибки при употреблении фразеологизмов.	1		
28	Не смешивайте фразеологизмы!	1		
29	Цитируйте фразеологизмы точно!	1		

	Образность речи	4		
30	Как простые слова становятся волшебными.	1		
31	Эпитеты, образные сравнения, метафора.	1		
32	Метонимия, синекдоха, олицетворения, перифраза.	1		
33	Всегда ли оправдана образность речи?	1		
	Обобщающее занятие	1		
34	Защита проектов.	1		
	Итого:	34		

Учебно-методическое обеспечение

1. Акимова М.К. Способности и одарённость. / М.К. Акимова, В.Т. Козлова // Рабочая книга школьного психолога. – М.: Просвещение, 1991.
2. Ветвицкий В.Г. Занимательное языкознание. / В.Г. Ветвицкий. – М., Л.: Просвещение, 1966.
3. Голуб И.Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто. – М, 2010.
4. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой. / Л.Т. Григорян. – М.: Просвещение, 2022.
5. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. / В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.Э. Розенталь. – Л.: Просвещение, 1990.
6. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М.: 2001.
7. Педчак Е.П. Орфоэпический словарь. / Е.П. Педчак. – М.: Феникс, 2001.
8. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. / А.Н. Тихонов. – М.: Просвещение, 1991
9. Тихонов А.Н. Учебный фразеологический словарь русского языка. / А.Н. Тихонов. – М.: АСТ. Астрель, 2021.
10. Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.slovary.ru>.
11. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>.
12. Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rus.1september.ru/rusarchive.php>